

# Verzuimprotocol

## Onderwijslocatie OPDC Zuidoost-Drenthe

## ZIEKTEVERZUIM

Wanneer een leerling niet aanwezig is in de les, wordt dit geregistreerd. In het geval van herhaaldelijk of ernstig ziekteverzuim worden er maatregelen getroffen. De maatregelen als gevolg van ziekteverzuim vallen onder de eindverantwoordelijkheid van de zorgcoördinator. Maatregelen als gevolg van het ziekteverzuim zullen doorgegeven worden aan ouder(s)/verzorger(s). Bij alle maatregelen worden de mentor en ouder(s)/verzorger(s) betrokken. Bij ernstig ziekteverzuim worden ook de jeugdarts en/of de leerplichtambtenaar betrokken.

## ACTIE(S) N.A.V. ZIEKTEVERZUIM

### 1. **Drie achtereenvolgende dagen ziek → mentor neemt contact op**

Als een leerling *drie achtereenvolgende dagen* afwezig is door ziekte, dan neemt de mentor contact op met de ouder(s)/verzorger(s). De mentor vraagt hoe het met de leerling is, wat er aan de hand is en wanneer verwacht wordt dat de leerling weer op school komt. De mentor noteert dit in SOMtoday bij de afwezigheidsmelding.

### 2. **Twee aaneengesloten weken of vier maal in één kwartaal ziek → spreekuur jeugdarts**

Als een leerling *twee aaneengesloten weken* of *vier maal in één kwartaal* (of vaker) afwezig is, wordt de leerling door het OPDC doorverwezen naar de jeugdarts. De zorgcoördinator stelt de ouders hiervan op de hoogte. Deze actie wordt door de zorgcoördinator en/of jeugdarts geregistreerd in het zorgvierkant van SOMtoday.

### 3. **Blijvend ziekteverzuim → spreekuur leerplicht**

Bij blijvend ziekteverzuim zal er een vervolg komen om dit verder tegen te gaan of ergere gevolgen te voorkomen. Nadat wederom is geconstateerd dat er sprake is van blijvend ziekteverzuim, wordt ook de leerplichtambtenaar ingelicht. De leerling zal met zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) (en evt. de mentor) uitgenodigd worden op het spreekuur bij de leerplichtambtenaar. De uitnodiging voor dit spreekuur wordt verzorgd door de zorgcoördinator i.s.m. de leerplichtambtenaar. In dit spreekuur zal met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling in goed overleg gekeken worden naar mogelijke oplossingen. Tevens zullen de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling gewezen worden op hun verantwoordelijkheid om dit verzuim tegen te gaan. Er zal gesproken worden over:

- de oorzaak van het ziekteverzuim,
- welke vervolgstappen er ondernomen moeten om verder verzuim tegen te gaan,
- de gevolgen van het verzuim en wat te doen met gemist werk en de achterstand,
- de (waar nodig) op te starten actie via jeugdarts/huisarts/schoolmaatschappelijk werk.

Deze acties worden geregistreerd in het zorgvierkant in SOMtoday door de zorgcoördinator.

Bij blijvend verzuim zal er wederom een vervolg moeten komen. Bij een goede onderlinge samenwerking tussen school, ouder(s)/ verzorger(s), leerling, jeugdarts en leerplicht zal er mogelijk een externe instantie\* ingeschakeld kunnen worden. In andere gevallen zal de leerplichtambtenaar verdere maatregelen nemen.

\*OZL (Onderwijs aan Zieke Leerlingen), Schoolpoli Lentis, Mythyschool, Platform Thuiszitters, SOLK

## NAAR HUIS STUREN VAN ZIEKE LEERLINGEN

Een leerling die zich ziek voelt, meldt zich in het opvanglokaal . Met de leerling wordt er een gesprekje aangegaan over wat er precies aan de hand is. Soms valt het mee en is een leerling 'niet lekker' in plaats van ziek, of er spelen andere zaken. Er kan dan gericht actie ondernomen worden of er wordt afgesproken het nog één of twee uren aan te kijken, waarna de leerling tussendoor weer komt melden hoe het gaat.

Mocht de leerling ziek naar huis gestuurd worden, dan wordt er volgens de volgende stappen gehandeld:

1. Is een leerling ziek, dan wordt er vanuit het opvanglokaal telefonisch contact opgenomen met het thuisfront. Als de leerling zelfstandig naar huis kan, wordt aan de ouder of verzorger gevraagd even naar school te bellen als de leerling thuis is aangekomen of de ouder/verzorger komt of laat de leerling ophalen.
2. Het thuisfront geeft geen toestemming tot zelfstandig naar huis gaan en is ook niet in staat om de leerling op te (laten) halen → leerling blijft op school in het opvanglokaal.
3. Het thuisfront is telefonisch niet te bereiken → leerling blijft op school in het opvanglokaal.
4. Door conciërges wordt bij de afwezigheidsmeldingen in SOMtoday het volgende zo duidelijk mogelijk genoteerd/omschreven:
  - juiste codering 'ziek naar huis lesuur 1 t/m 8' + juiste datum,
  - de klachten van de leerling omschrijven, zodat er een duidelijk beeld is van alle (voorgaande) klachten bij een eventueel bezoek aan de jeugdarts na herhaaldelijke ziekmeldingen,
  - met welke ouder/verzorger er gesproken is, wat er afgesproken is,
  - de naam van de docent in het opvanglokaal.

## ACTIE(S) N.A.V. MATIG ONGEORLOOFD VERZUIM (TE LAAT EN EEN LESUUR SPIJBELLEN)

Er is sprake van matig ongeoorloofd verzuim als een leerling;

- drie keer te laat in de les is gekomen,
- een lesuur spijbelt.

### **Te laat komen**

**1. De verzuimcoördinator brengt de mentor op de hoogte, die vervolgens de volgende zaken met de leerling bespreekt:**

- De mentor spreekt de leerling aan en kijkt wanneer het verzuim plaats heeft gevonden.
- De leerling wordt gewaarschuwd voor de consequenties bij een herhaling. Dan wordt het ernstig verzuim.
- De leerling moet bij drie maal te laat komen één lesuur nablijven.

Deze eerste actie wordt geregistreerd door de verzuimcoördinator in het zorgvierkant in SOMtoday.

**2. Ouders worden op de hoogte gebracht d.m.v. een brief (zie bijlagen)**

### **Spijbelen**

**1. De conciërges signaleren dat een leerling spijbelt en brengen mentor en zorgcoördinator op de hoogte. De mentor bespreekt vervolgens de volgende zaken met de leerling:**

- De mentor spreekt de leerling aan en kijkt wanneer het verzuim plaats heeft gevonden.
- De leerling wordt gewaarschuwd voor de consequenties bij een herhaling. Dan wordt het ernstig verzuim.
- De leerling moet bij één lesuur spijbelen twee lesuren nablijven (de gemiste les inhalen + nablijven).

Deze eerste actie wordt geregistreerd door de mentor in het zorgvierkant in SOMtoday.

**2. Ouders worden telefonisch/per mail op de hoogte gebracht.**

## ACTIE(S) N.A.V. ERNSTIG ONGEORLOOFD VERZUIM (TE LAAT KOMEN EN MEERDERE UREN/DAGEN AFWEZIG ZIJN ZONDER KENNISGEVING)

Hiervan is sprake als een leerling;

- zes keer te laat in de les is gekomen,
- twee of meer keer/nogmaals spijbelt.

### **Te laat komen**

#### **1. De verzuimcoördinator brengt de mentor op de hoogte, die vervolgens de volgende zaken met de leerling bespreekt:**

- Wanneer heeft het verzuim plaats gevonden en waarom is de leerling zo vaak te laat?
- Wat gaat de leerling er aan doen om dit verzuim te 'tackelen'.
- De gevolgen van het verzuim. Wat te doen met gemist werk en de achterstand?
- De leerling moet deze keer twee lesuren nablijven en in die tijd een opstel schrijven met bijvoorbeeld als onderwerp: "Hoe komt het dat ik zo vaak te laat kom en wat ga ik hier aan doen?"
- Waar nodig verdere actie opstarten (via ZOT).

Deze actie wordt genoteerd door de verzuimcoördinator in het zorgvierkant in SOMtoday

#### **2. De leerling komt op gesprek bij de leerplichtambtenaar en de verzuimcoördinator.**

De leerling zal gewezen worden op zijn/haar verantwoordelijkheid, maar ook zal in goed overleg gekeken worden naar mogelijke oplossingen om dit verzuim tegen te gaan. Deze actie wordt geregistreerd in SOMtoday door de verzuimcoördinator en/of de leerplichtambtenaar.

#### **3. Ouders worden wederom op de hoogte gebracht d.m.v. een brief (zie bijlagen)**

### **Spijbelen**

#### **1. De conciërges signaleren dat een leerling spijbelt en brengen mentor en zorgcoördinator op de hoogte. De mentor bespreekt de volgende zaken met de leerling:**

- Wanneer heeft het verzuim plaats gevonden en waarom spijbelt de leerling?
- Wat gaat de leerling er aan doen om dit verzuim te 'tackelen'.
- De gevolgen van het verzuim. Wat te doen met gemist werk en de achterstand?
- De leerling moet nu bij een uur spijbelen drie lesuren nablijven en in die tijd een opstel schrijven met bijvoorbeeld als onderwerp: "Hoe komt het dat ik heb gespijbeld en wat ga ik hier aan doen?"
- Gespijbelde uren worden dubbel ingehaald.
- Waar nodig verdere actie opstarten (via ZOT).

Deze actie wordt genoteerd door de zorgcoördinator in het zorgvierkant in SOMtoday

#### **2. De leerling komt op gesprek bij de leerplichtambtenaar en de zorgcoördinator.**

De leerling zal gewezen worden op zijn/haar verantwoordelijkheid, maar ook zal in goed overleg gekeken worden naar mogelijke oplossingen om dit verzuim tegen te gaan. Deze actie wordt geregistreerd in het zorgvierkant in SOMtoday door de zorgcoördinator en/of de leerplichtambtenaar.

#### **3. Ouders worden telefonisch/per mail op de hoogte gebracht.**

## ACTIE(S) N.A.V. BLIJVEND ERNSTIG ONGEORLOOFD VERZUIM (TE LAAT KOMEN EN MEERDERE UREN/DAGEN AFWEZIG ZIJN ZONDER KENNISGEVING)

Hiervan is sprake als een leerling;

- meer dan tien keer te laat in de les is gekomen,
- blijft spijbelen.

Mocht er wederom geconstateerd worden dat er sprake is van zeer ernstig verzuim, dan zal de leerplichtambtenaar samen met het OPDC bekijken welke maatregelen nodig zijn.

Leerling krijgt een laatste waarschuwing van de leerplichtambtenaar en hierbij bestaat de mogelijkheid dat de leerplichtambtenaar een HALT straf geeft of een zorgmelding doet.

## BIJLAGEN: BRIEVEN NAAR OUDER(S)/VERZORGER(S) N.A.V. VERZUIM

De volgende pagina's bevatten de bijlagen met de actiebrieven.





Angelsloërdijk 13A, 7812 HK Emmen  
Postbus 95, 7800 AB Emmen  
Tel: 0591-612989  
Email: [info@opdc-zodrenthe.nl](mailto:info@opdc-zodrenthe.nl)

Emmen,

Geachte ouder(s)/verzorger(s) van:

Klas:

Mentor:

Bij het wekelijks controleren is er wederom geconstateerd dat er sprake is van verzuim (te laat komen):

**Uw zoon/dochter is 6 keer te laat in de les gekomen.**

Voor de leerling heeft dit verzuim de volgende consequenties:

- 1. De mentor wordt op de hoogte gebracht.**  
De mentor bekijkt en bespreekt het verzuim nogmaals met de leerling.
- 2. De leerling komt op gesprek bij de leerplichtambtenaar.**  
De leerling zal gewezen worden op zijn/haar verantwoordelijkheid, maar ook zal in goed overleg gekeken worden naar mogelijke oplossingen om dit verzuim tegen te gaan.
- 3. De ouder(s)/verzorger(s) worden d.m.v. deze brief op de hoogte gebracht.**  
Wij verzoeken u nogmaals het verzuim met uw zoon/dochter te bespreken en samen afspraken te maken en/of maatregelen te nemen om meer verzuim te voorkomen.  
Bij *10 te laat meldingen* zal uw zoon/dochter de laatste waarschuwing van de leerplichtambtenaar krijgen. Mocht de grens van 10 keer te laat overschreden worden dan kan de leerplichtambtenaar overgaan tot doorverwijzing naar bureau HALT.
- 4. De leerling moet twee lesuren inhalen.**  
De leerling zal met de mentor een afspraak moeten maken om twee lesuren in te halen.

Dhr. J. Rienties (verzuimcoördinator) i.s.m. mevr. J. Veenstra (leerplichtambtenaar)