

Leerling woont

in een tweeoudergezin, beide ouders
 in een eenoudergezin
 in een pleeggezin
 in een instelling
 zelfstandig
 anders, namelijk

Ouderlijk gezag bij

biologische ouders:
naam moeder: voornaam: tussenv.: achternaam:
naam vader: voornaam: tussenv.: achternaam:
 biologische moeder:
naam moeder: voornaam: tussenv.: achternaam:
 biologische vader:
naam vader: voornaam: tussenv.: achternaam:
 voogd*
 gezinsvoogd*
 anders, nl.
 onbekend

Contactgegevens
voogd/gezinsvoogd

instelling: n.v.t.
naam: voornaam: tussenvoegsel(s): achternaam:
tel.:
e-mail:

Gezinssamenstelling*:
(stief)broer/ (stief)zus
(aantal en leeftijd)
Geboorteland moeder*: Geboorteland vader*:

Spreekt één of beide ouders
Nederlands?

ja
 nee, de spreektaal is
 onbekend

Is bij school bekend of er
sprake is van hulpverlening
aan ouder(s) en/of gezin?*

er is voor zover school bekend *geen* sprake van hulpverlening aan
ouder(s) en/of het gezin
 er is voor zover school bekend *wel* sprake van hulpverlening aan ouder(s)
en/of het gezin
 het is de school *onbekend* of er sprake is van hulpverlening aan ouder(s)
en/of het gezin

Is er bij ouder(s) of in het in
het gezin sprake van
problemen op één of meer van
de volgende gebieden?*

Aankruisen indien van toepassing:
 verslavingsproblematiek (alcohol / drugs)
 relationele problemen (ouders onderling, ouder-kind, anderszins)
 opvoedingsonmacht
 verwaarlozing
 vermoedens van mishandeling
 financiële problemen
 werkloos/werkzoekend
 arbeidsongeschikt/invaliditeit/langdurig ziek
 politie- of justitiecontacten
 anders, nl.
 onbekend
 nee

Is er 's middags na schooltijd
opvang voor de leerling of
toezicht op de leerling?

ja, door één van de ouders
 ja, door buitenschoolse opvang
 ja, door familie (anders dan ouders)
 ja, nl.
 nee
 onbekend

Overige opmerkingen over de
gezinssituatie of leefsituatie

* Invullen indien bekend, anders in te vullen tijdens intake.

3. AARD EN REDEN AANMELDING

3.1 Wat is de directe aanleiding voor de aanmelding van de leerling?

3.2 Kernachtige probleemomschrijving:

- 3.3 Hoe lang speelt dit probleem? korter dan een week
 1 week tot en met 2 weken
 > 2 weken tot en met een maand
 >1 maand tot en met 2 maanden
 > 2 maanden tot en met 4 maanden
 > 4 maanden tot en met 6 maanden
 langer dan 6 maanden
- 3.4 Beoordeling van de complexiteit niet complex matig complex complex zeer complex

3.5 Welke (overige) factoren spelen een rol bij de beslissing tot aanmelding van de leerling (onderdeel a t/m j)?

Probleemkenmerk	Nadere omschrijving	Beoordeling ernst
<i>(Aankruisen wat van toepassing is) (Gebruik voor het invullen van links naar rechts uw muis)</i>		
a. probleemgedrag	<u>a1. Waar treedt het probleemgedrag op?</u> <i>(meer antwoorden mogelijk)</i>	
<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> in de klas	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> op school	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> sociaal netwerk (vrije tijd)	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> thuis	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<u>a2. Soort probleemgedrag:</u>	
	<input type="checkbox"/> externaliserend (naar buiten, op anderen gericht)	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> internaliserend (naar binnen, op zichzelf gericht)	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> gemengd: internaliserend en externaliserend	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> anders, namelijk	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<u>a3. Specificatie probleemgedrag:</u> <i>(meer antwoorden mogelijk)</i>	
	<input type="checkbox"/> verbaal geweld tegen schoolpersoneel	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> (dreigen met) fysiek geweld tegen schoolpersoneel	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> (dreigen met) fysiek geweld tegen medeleerlingen	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> aanhoudend storend gedrag in de les	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> overlast in de omgeving van de school	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> lid van een negatieve jeugdgroep of –bende	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig
	<input type="checkbox"/> overig probleemgedrag, nl.	<input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig

b. psychosociaal functioneren

- ja
 nee

b1. Zijn er opvallendheden wat betreft de persoonsontwikkeling van de leerling?

- ja, nl.
 nee

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

b2. Is bij de leerling sprake van (*aankruisen indien van toepassing*):

- ADHD
 Autisme of aan autisme verwante stoornis
 andere gedrags- of ontwikkelingsgerelateerde stoornis, nl.

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

b3. Is sprake van een gediagnosticeerde (gedrags)stoornis?

- ja, nl.
 nee
 onbekend

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

c. Politie- en/of justitiecontacten

- ja
 nee

Heeft de leerling – voor zover de school – bekend politie- en/of justitiecontacten? (*meer antwoorden zijn mogelijk*)

- ja, reden:
 HALT-afdoening
 juridische maatregel (civiel/strafrechtelijk), nl.
 lidmaatschap van een negatieve jeugdgroep (hinderlijk, overlastgevend, criminaliteit)
 terugkeer na verblijf in een justitiële jeugdinrichting
 contact met jeugdreclassering
 anders, nl.

- nee
 onbekend

d. Gezondheid, lichamelijke kenmerken en klachten

- ja
 nee

d1. Gebruikt de leerling medicijnen?

- ja, nl.
 nee
 onbekend

d2. Gebruikt de leerling regelmatig alcohol en/of drugs? (*meer antwoorden zijn mogelijk*)

- ja, softdrugs, nl.
 ja, harddrugs, nl.
 ja, alcohol, nl.
 nee
 onbekend

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

d3. Heeft de leerling depressieve klachten?

- ja
 nee
 onbekend

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

d4. Heeft de jongere psychosomatische klachten?

- ja, nl.
 nee
 onbekend

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

d4. Overige opmerkingen over de gezondheid en lichamelijke verzorging van de jongere:

- matig ernstig ernstig zeer ernstig

<p>e. Relatieproblemen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p>	<p><input type="checkbox"/> met leeftijdgenoten <input type="checkbox"/> met leerkrachten <input type="checkbox"/> met ouders <input type="checkbox"/> met (andere) volwassenen</p>	<p><input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig</p>
<p>f. Schoolverzuim <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p>	<p><input type="checkbox"/> af en toe <input type="checkbox"/> regelmatig <input type="checkbox"/> frequent <input type="checkbox"/> zeer frequent</p>	
<p>g. Leerproblemen, slechte schoolprestaties <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p>	<p><i>Toelichting:</i></p> <p><u>Aanvullende gegevens m.b.t. leren en schoolprestaties van de leerling (aankruisen wat van toepassing is):</u> <input type="checkbox"/> er is sprake van dyslexie verklaring: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> er is sprake van een problematische werkhouding <input type="checkbox"/> er is sprake van motivatieproblemen</p>	<p><input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig</p>
<p>h. Problemen sociaal netwerk, vrijetijdsproblemen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p>	<p><i>Toelichting:</i></p> <p>Is de jongere lid van een negatieve jeugdgroep?</p>	<p><input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig</p> <p><input type="checkbox"/> ja, van een hinderlijke jeugdgroep <input type="checkbox"/> ja, van een overlastgevende jeugdgroep <input type="checkbox"/> ja, van een criminele jeugdgroep <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig</p>
<p>i. Gezinsproblemen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p>	<p><i>Toelichting:</i></p>	<p><input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig</p>
<p>j. Ingrijpende gebeurtenissen in de thuissituatie <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p>	<p><i>Toelichting:</i></p>	<p><input type="checkbox"/> matig ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> zeer ernstig</p>

3.6 Omschrijving vraag ten aanzien van de jongere *De jongere heeft behoefte aan*

3.7 Begeleidingsvraag vanuit school *De school heeft behoefte aan*

3.8 Wat is de functie van de plaatsing van de leerling bij rebound? *(meer antwoorden mogelijk)*

<p><input type="checkbox"/> crisisinterventie (rust en perspectief creëren na acute crisissituatie) <input type="checkbox"/> observatie, probleemtaxatie en/of diagnostiek <input type="checkbox"/> gedragsbeïnvloeding leerling <input type="checkbox"/> ondersteuning van gezin <input type="checkbox"/> ondersteuning van school i.v.m. continuering schoolloopbaan <input type="checkbox"/> activeren andere hulpverlening, aanvullend op rebound <input type="checkbox"/> inhalen leerachterstanden <input type="checkbox"/> anders, nl.</p>
--

3.9 Werkpunten tijdens verblijf in rebound (*meer antwoorden mogelijk*)

Leerling:

- ontwikkelen van sociale vaardigheden bij de leerling, specifiek gericht op (zelf invullen)
- oplossen van conflicten met leerkrachten en/of medeleerlingen
- agressie-regulatie
- verbetering leerattitude / schoolmotivatie
- inhalen leerachterstanden
- activeren andere hulpverlening bij leerling
- activeren vrijetijdsbesteding
- anders, nl.

Toelichting:

School:

- oplossen van conflicten met leerkrachten en/of medeleerlingen
- advisering of begeleiding van school voor het ontwikkelen van passende ondersteuning na terugkeer van de leerling op school
- anders, nl.

Toelichting:

Gezin:

- activeren onderwijsondersteunend gedrag in gezin
- activeren aanvullende hulpverlening in gezin
- anders, nl.
- anders, nl.

Toelichting:

Overige aandachtspunten die niet aan de orde zijn geweest en die van belang zijn voor een succesvolle schoolcarrière van de jongere

3.10 Inschatting van de kans op terugkeer van de leerling naar de eigen school (beoordeling door aanmelder):

- leerling kan zeker terug naar de eigen school
- leerling kan waarschijnlijk terug naar de eigen school
- leerling kan waarschijnlijk niet terug naar de eigen school
- leerling kan zeker niet terug naar de eigen school
- onbekend

3.11 Waarover is de school het meest ongerust wat betreft:

- de leerling
- de omgeving (gezin, sociaal netwerk, vrijetijdsbesteding)

(risicofactoren, bedreigingen)

3.12 Waarover is de school het meest tevreden wat betreft:

- de leerling
- de omgeving (gezin, sociaal netwerk, vrijetijdsbesteding)

(kwaliteiten, sterke kanten)

3.13 Visie van ouders op de situatie

3.14 Visie van leerling op de situatie

3.15 Aandachtspunten in de begeleiding:
(welke aanpak lijkt het beste te werken, en wat werkt niet bij de leerling?)

4. ONDERWIJSGEGEVENS

Huidig leerjaar 1 2 3 4 5 6
 Onderwijstype PrO
 vmbo: BL KL GL TL
 havo
 vwo
 isk
 avo/vbo
 anders, nl.

Beschikking Iwoo? ja nee onbekend
 Rugzakje (REC-indicatie)? ja, REC Cluster - nee onbekend
 Is de school (eerder) een procedure gestart van schorsing of verwijdering van de leerling?
 ja, in 20 nee nee, maar in overweging

Is er bij de leerling sprake van thuiszitten? ja nee

Kenmerken schoolloopbaan (*meer antwoorden mogelijk*)

- Normaal verloop: ja nee onbekend
- Normaal verloop, maar met (veel) extra hulp: ja nee onbekend
- Doublure(s) in BaO: ja nee onbekend
- Doublure(s) in VO: ja nee onbekend
- Afstroom naar lager onderwijstype: van naar
- Opstroom naar hoger onderwijstype: van naar
- Is afkomstig uit REC cluster - n.v.t.
- Zij-instromer: ja nee onbekend
- Schoolwisselingen in voortgezet onderwijs vanwege problemen op vorige school: ja nee onbekend
- Anders, nl.

Toelichting:

Leerling is op huidige school ingeschreven sinds (dd-mm-jjjj)

- -

Uitslag eindtoets CITO basisonderwijs (niveauaanduiding)

Score onbekend

Advies schooltype vanuit BaO

PrO vmbo havo vwo anders, nl.
 onbekend

De huidige leerprestaties zijn over het geheel genomen

goed voldoende onvoldoende sterk wisselend
 anders, nl.

Toelichting:

Speciale problemen m.b.t. bepaalde vakken

Toelichting (met vermelding van vak(ken)):

Vermoeden van onderpresteren? ja nee onbekend

Naam mentor voornaam: tussenvoegsel(s): achternaam:

E-mail adres mentor

Naam favoriete leerkracht op huidige school voornaam: tussenvoegsel(s): achternaam:

Is er voor de onderwijszorg een individueel handelingsplan opgesteld voor de leerling? ja nee onbekend

5. EERDERE OF LOPENDE BEGELEIDING

Welke begeleiding en/of hulp heeft de leerling ontvangen of ontvangt de leerling op dit moment vanuit 1. de school of 2. een externe instelling?

5. 1 Begeleiding door, binnen of vanuit school

Is bij de leerling op het moment van aanmelding sprake van lopende of recente actie/hulp/begeleiding? ja nee

Door wie werd/wordt extra hulp verleend of actie ondernomen?

Extra hulp of actie lopend of afgesloten?

Omschrijf de aard van de actie, hulp, begeleiding.

Heeft dit bijgedragen aan vermindering van de problematiek?

School

	Lopend	Af	Ja	Nee	Onbekend
<input type="checkbox"/> leerkracht /mentor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> leerlingbegeleider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> rt-er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> schoolmaatschappelijk werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> zorgcoördinator	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> leerling-gerichte voorziening van school, nl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> anders, nl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 2 Begeleiding door, binnen of vanuit een externe instelling

Is bij de leerling op het moment van aanmelding sprake van lopende of recente actie/hulp/begeleiding? ja nee

Door wie werd/wordt extra hulp verleend of actie ondernomen?

Extra hulp of actie lopend of afgesloten?

Omschrijf de aard van de actie, hulp, begeleiding.

Heeft dit bijgedragen aan vermindering van de problematiek?

Externe instellingen

	Lopend	Af	Ja	Nee	Onbekend
<input type="checkbox"/> lokale opvoedingsondersteuning					
<input type="checkbox"/> maatschappelijk werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> bureau jeugdzorg →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WAARVAN:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> AMK					
<input type="checkbox"/> jeugdreclassering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> voogdij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> gezinsvoogdij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> instelling voor geïndiceerde jeugdzorg →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WAARVAN:					
<input type="checkbox"/> jeugdhulpverlening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> jeugdbescherming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> jeugd-ggz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> jeugd-ivg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> leerplicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> jeugdarts/GGD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> preventief amb. begeleider REC-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> preventief amb. begeleider REC-4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> politie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> HALT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> MEE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> anders, namelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Contactgegevens instelling 1 (bij lopende of recente, externe hulpverlening)

- naam instelling:
 - hulpverlener: voornaam: tussenvoegsel(s): achternaam:
 - telefoonnummer:
 - e-mail:

Contactgegevens instelling 2 (bij lopende of recente, externe hulpverlening)

- naam instelling:
 - hulpverlener: voornaam: tussenvoegsel(s): achternaam:
 - telefoonnummer:
 - e-mail:

Is er een gezins(milieu)rapportage over de leerling beschikbaar van het schoolmaatschappelijk werk? (voorbeeldrapportage is bijgevoegd als bijlage)
 ja nee onbekend

Contactgegevens

schoolmaatschappelijk werker:
 - naam voornaam: tussenvoegsel(s): achternaam:
 - tel.
 - e-mail

Toestemming ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers hebben toestemming gegeven

1. dat de leerling bij het reboundprogramma wordt aangemeld en
2. voor uitwisseling/opvragen van gegevens bij externe instellingen (anonieme aanmeldingen uitgezonderd).

Toestemming van de ouders: mondeling schriftelijk

Dit aanmeldingsformulier is ingevuld door:

Voornaam: tussenvoegsel(s): achternaam:

Functie:

Handtekening:

Datum (dd-mm-jjjj): - -